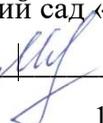


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик».

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад «Колокольчик»
Протокол № 3
от 11 марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Детский сад «Колокольчик»
 М.Г. Лысых
11 марта 2021 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
за 2020 год.

Содержание

1. Информационная справка. Общая характеристика ДОУ.....	3
2. Оценка системы управления ДОУ.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка медико-социальной работы в ДОУ	12
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка методической работы с педагогическими кадрами.....	16
7. Оценка учебно-методического, и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8. Оценка материально-технической базы.....	23
9. Оценка организации горячего питания для воспитанников.....	24
10. Оценка обеспечение безопасности воспитанников и персонала.....	24
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
12. Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	29

1. Информационная справка. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик» (МБДОУ Детский сад "Колокольчик»)
Руководитель	Лысых Марина Геннадьевна
Адрес организации	666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. 8 Марта, 3
Телефон, факс	83954531818
Адрес электронной почты	dskolokolchik2012@yandex.ru
Учредитель	Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район».
Организационно-правовая форма Тип	Муниципальное учреждение. Бюджетное учреждение
Функции и полномочия «Учредителя» ДОУ от имени муниципального образования «Усть-Удинский район» в установленном администрацией п. Усть-Уда порядке Осуществляет Управление образования муниципального образования "Усть-Удинский район" Краткое наименование: УОМО "Усть – Удинский район" Иркутской области	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1320 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1320 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом заведующей детского сада от 01.09.2018г. (внесены изменения и дополнения). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть основной образовательной программы ДОУ выстроена в соответствии с комплексной основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках: Парциальная образовательная программа дошкольного образования (для детей старшего дошкольного возраста «По родному Прибайкалью» (авторы – составители Калининченко С.А., Жидкова А.С. Модебадзе Ю.Д.). Дополнительные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. «Конструирование и ручной труд в детском саду Л. В. Куцакова. Программа по физическому развитию детей «Малыши – крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко.

Реализуемая основная образовательная программа ДОУ способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности воспитанников, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Основная образовательная программа дошкольного образования скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей от 1 г. до 7 лет.

Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания образования

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа присмотра и ухода. Из них:

Младшая ранняя группа - 16 человек

1 младшая группа - 25 человек

2 младшая группа - 23 человек

Средняя группа - 27 человек

Старшая группа - 28 человек

Подготовительная группа - 28 человек

Разновозрастная группа - 9 человек

Всего воспитанников 156 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	31	14%
Неполная с отцом	1	0,7%

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	32	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

- 1) «Финансовая грамотность»
- 2) «Волшебная бумага»

В дополнительном образовании задействовано 34 % воспитанников Детского сада.

Содержание и качество подготовки

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В МБДОУ разработано единое календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей. Результатом каждой тематической недели является продукт совместной взросло-детской деятельности (макеты, коллективные творческие работы, открытые мероприятия, развлечения, коллективные выходы и экскурсии, презентации и др.).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13: составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица 3.. Мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (начало года, сводная таблица).

Образовательные области	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное	66,2%	33,8%	0

развитие			
познавательное развитие	54,1%	40,2%	5,7%
речевое развитие	23,8%	71,5%	5,7%
художественно-эстетическое развитие	68%	32%	0
физическое развитие	85,8%	14,2%	0
Итого	59,4%	39,7,%	0,9%

По полученным данным имеют высокий уровень- 59,4 процент детей, 39,7 % детей со средним уровнем развития, 0,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей

Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОО

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии .

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вывод: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно - пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вывод: Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные

детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

В 2020 году педагог-психолог и педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

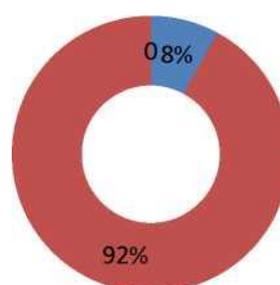
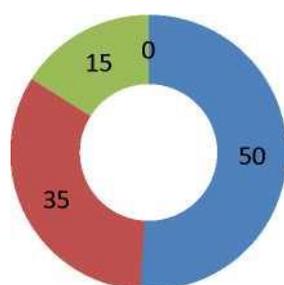
Начало года (сентябрь)

Конец года (март, апрель)

низкий- 16%; средний - 51%; высокий -33%

высокий - 92%; средний - 8%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод



о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» работает логопедический пункт. Зачислено на логопедический пункт – 29 человек.

Количество детей: обследовано 45 детей, из них с речевой нормой – 7 человек, с ФНР - 35 человек, ФФНР – 2 человека, с ОНР – 3 человека, с др. речевыми нарушениями – 1 человек с заиканием.

Результат коррекционной работы (кол-во).

- выход на возрастную речевую норму – 14 человек

- с улучшением – 15 человек

Количество детей, оставленных для продолжения занятий – 5 человек старшей группы

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе группы, педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

4. Оценка медико-социальной работы в ДОУ

В ДОУ большое внимание уделяется психофизическому здоровью дошкольников, комфортному пребыванию ребенка в условиях ДОУ. Организована психологическая работа, обеспечивающая комплексную диагностику интеллектуального, физического и личностного развития детей с письменного разрешения родителей. С детьми, испытывающими затруднения, проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы личности. В содержание этой деятельности входит игровая психокоррекция, нравственное воспитание, уроки этикета, тренинги социального общения.

Проводится психологический анализ воспитательно-образовательного процесса с точки зрения психологической обоснованности его практической эффективности в воспитании и развитии детей.

Проводится ориентированная комплексная профилактика заболеваний на основе анализа предшествующих лет. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В группах воспитатели ведут Паспорт

Здоровья.

Таблица 4. Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Годы	2018	2019	2020
Степень адаптации			

Легкая	58%	75%	68%
Средняя	38%	22%	29%
Тяжелая	4%	3%	3%

В рамках адаптационной работы ежегодно с родителями проводится анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Так же выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми.

Для родителей проводятся консультации о проблемах адаптации детей к детскому саду. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

Индивидуальные особенности физического развития детей учитываются работниками ДОУ для принятия мер по рационализации режима двигательной активности, при планировании индивидуальной работы. Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведется систематически.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Таблица 5. Показатели посещаемости и заболеваемости за период с 2018 - по 2020г

Год	Число дней, проведенных воспитанниками в группах. Посещаемость (детодней на одного ребенка)	Заболеваемость (детодней на одного ребенка)	Пропуски по прочим причинам (детодней на одного ребенка)
2018	22547/139,2	3774/23,3	8040/49,6
2019	19245	6071	5343
2020	11932/76,4	2911/18,6	4885/31,3

С апреля 2020 по январь 2021 детский сад работал в режиме дежурных групп.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Пандемия. Эпидемии.
3. Слабый иммунитет.
4. Отказ от профилактических прививок
5. Малоподвижный образ жизни в семье.
6. Неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами)
3. Период отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Планирование физкультурной - оздоровительной работы во всех возрастных группах осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Для каждой возрастной группы разработаны перспективные планы. Планирование носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой групп дошкольного образования проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Таблица 6. Закаливающие мероприятия.

№	Мероприятия
1	Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2	Комплексы по профилактике нарушений осанки
3	Комплексы по профилактике плоскостопия
4	Оптимальный двигательный режим
5	Дыхательная гимнастика
6	Прогулки + динамический час
7	Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы)
8	Закаливание

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Соблюдение режима прогулок во все времена года.
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа, коронавируса и ОРВИ: Термометрия. Контроль утреннего приема детей, обязательной осмотр детей для выявления и изоляции детей с признаками ОРВИ; Фитотерапия: лук, чеснок.

Имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарем: гимнастическая скамейка, ребристая доска, обручи, гимнастические палки, мячи, мешочки с песком, канат, конструктор мягких модулей и др. Нестандартное оборудование: коврики для здоровья, косички, ребристые дорожки; оборудования по профилактике плоскостопия (мячики, палочки, ленточки
В ДОУ проводится «Неделя здоровья», физкультурные досуги, развлечения на открытом воздухе.

На родительских собраниях-онлайн обсуждаются вопросы о мерах профилактики, в том числе о необходимости проведения вакцинации, как наиболее эффективного

метода профилактики коронавируса, о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае появления признаков заболевания; в целях усиления информационно-разъяснительной работы специальные памятки размещены на информационном стенде и сайте образовательного учреждения.

Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОСДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 12/1;

-воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию – 3 воспитателя (Бортецкая С.М., Князькова М.В., Мамаенко В.С.)

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица 7. Квалификационный уровень педагогических кадров:

<u>Всего педагогов (чел.)</u>	<u>ВКК (чел./%)</u>	<u>1 кв.к. (чел./%)</u>	<u>Безкатегории (чел./%)</u>
13	0/0	9 человек (61%),	<u>2/19%- на соответствие занимаемой должности</u> 2 человека -(19%) без аттестации

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	среднее специальное	среднее (школа)	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
	ное						
<u>2</u>	<u>11</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>8</u>

Количество педагогов прошедших курсовую подготовку в 2020 уч.году.	Количество педагогов (слушатели вебинаров)
8	13

Награждения:

- 1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ,
- 2 педагога награждены Благодарностью Министерства образования РФ,
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области,
- 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования Иркутской области.

VI. Оценка методической работы с педагогическими кадрами

Методическая работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:

- участие в методической службе детского сада;
- участие в районной методической службе;
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);
- участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального и федерального значения);
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий (педагогические проекты, фестиваль танцев, театрализованных представлений и др.);
- участие в семинарах-практикумах, в вебинарах, конференциях;
- распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет, сайт

На педагогических Советах, семинарах, деловых играх, тренингах педагоги делились друг с другом своими педагогическими находками, идеями из личного опыта, представляли новые дидактические пособия и игры и т.д. Это своего рода школа мастерства для педагогов. Диапазон практической деятельности широк: от обмена опытом работы по организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействию с родителями детей с ОВЗ до планирования и организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в ДОУ, администрация старается сохранять высокий уровень работы учреждения, поддерживать высокий рейтинг педагогов.

В 2020 году прошло 4 заседания педагогического Совета. На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

.Сведения о повышении квалификации. Курсы повышения квалификации

Дата	Курсы повышения квалификации	Кол-во
2020г.	«Менеджмент образовательной организации», 16 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1 педагог
2020г.	Основные подходы организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации.	4 педагога
2020г.	«Технологии управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн-курса», 16 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1 педагог
2020г.	«Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1 педагог
2020г.	«ГАММА творчества», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1 педагог
2020г.	«Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Родительское просвещение», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации», 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в	1 педагог

	образовании»	
2020г.	«Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Инклюзия 2.0: лучшие практики», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн-ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1 педагог
.Обобщение опыта		
2020г.	XXIII Региональный научно исследовательский симпозиум «Продвижение учителя в цифровом пространстве в ходе проектной и исследовательской деятельности» («Продвижение учителя из «цифрового мигранта» в «цифрового аборигена в ходе проектной и исследовательской деятельности» .г. Усолье-Сибирское	7 педагогов Мамаенко В.С. Бортецкая С.М. Суринова Т.В. Сизых Н.А. Былинина Ю.И. Ширяева Н.Г. Благодерова С.А.
2020г.	Предметно-педагогическое сообщество воспитателей детских садов района	Суринова Т.В. Сизых Н.А. Былинина Ю.И.

Вебинары

Дата	Тема	
2020г.	Вебинар «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации» МОП «Солнечный свет». 1 ак. час	10 педагогов
2020г.	Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников», особенности их использования при дистанционном обучении» МОП «Солнечный свет». 1 ак. час	10 педагогов
2020г.	Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» МОП «Солнечный свет», 1 ак. час	10 педагогов
2020г.	Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» МОП «Солнечный свет» 1 ак час	10 педагогов
2020г.	Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	10 педагогов
2020г.	Онлайн-форум ММСО-2020	1 педагог
2020г.	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»:»	10

.	«Здоровые дети – здоровое будущее»	педагогов
2020г.	Вебинар «Как использовать интерактивную песочницу iSandBOX в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	10 педагогов
2020г.	«Лэпбук и другие проекты в ДОУ», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Игры на улице», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Большой родительский конгресс» Родительский онлайн – марафон «Золотые правила воспитания», «Эмоциональный интеллект родителя», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», (прослушала сама и посоветовала родителям)	2 педагога
2020г.	«Опытно-экспериментальная деятельность», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	3 педагог
2020г.	«Академическая зрелость. Готовность ребёнка к школе», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	«Эмоциональная зрелость», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	2 педагога
2020г.	Курс вебинаров по актуальным темам дошкольного образования «Воспитатели России», сертификат №Э2-22001, 30 часов.	1 педагог
2020г.	Сертификат участника 12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	1 педагог
2020г.	Сертификат участника программы непрерывного профессионального развития в рамках программы ММСО-2020, 6 часов,	2 педагога
2020г.	Сертификат участника «Финансовая грамотность», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	3 педагога
2020г.	Сертификат «Математика выпускнику детского сада в онлайн», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	Сертификат «Игры Воскобовича он-лайн. Возможно!», 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	Сертификат «Интересные практики ДОУ». 2 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог
2020г.	Диплом о прохождении курса «Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (раннее развитие), 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог

Образовательная стажировка

2020г.	Образовательная стажировка «Организация речевой развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации как одно из условий реализации основной образовательной программы». В рамках регионального проекта «Введение единого	10 педагогов
--------	--	--------------

	речевого режима в образовательных организациях Иркутской области», ИРОг.Шелехов	
2020г.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов», ФГБОУ ВО ИГУ	10 педагогов
2020г.	Стажировочная сессия «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях полипрограммности», ИРО Саянск	10 педагогов

Публикации в печати, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах

2020г.	«Лэпбук «Мульти-пульти» (золотой блог, 1 место как лэпбук), Маам
2020г.	«Мастер-класс «Красивые цветы из бросового материала» (золотой блог), Маам
2020г.	Ролик на конкурс им. Л. Выготского на Ютуб
2020г.	«Проект «Безопасные улицы» (золотой блог, 1 место как проект), Маам
2020г.	«Фотоотчёт о проекте» (золотой блог, 1 место как фотоотчёт), Маам
2020г.	«Эссе «Метод проектов в практике работы воспитателя» (золотой блог, 1 место как методическая разработка), Маам
2020г.	«Лэпбук «Масленица» для детей старшего дошкольного возраста» (золотой блог, 1 место как лэпбук), Маам
2020г.	«Фотоотчёт «О настоящей дружбе» (золотой блог, 1 место как лучший фотоотчёт), Маам
2020г.	«Фотоотчёт «Наши работы на конкурсы ВДПО» (золотой блог, 1 место как лучший фотоотчёт), Маам
2020г.	«Мастер-класс «Книга лабиринтов «Пожарная машина» (золотой блог, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
2020г.	«Фотоотчёт «Зимние окна 2020» (золотой блог, 1 место как лучший фотоотчёт), Маам
2020г.	«Стенды для оформления детского сада к 9 мая» (золотой блог, 1 место как лучшее оформление помещения), Маам
2020г.	«Стена памяти. Оформление помещения к празднику 9 мая» (золотой блог, 1 место как лучшее оформления помещения), Маам
2020г.	«Мастер-класс «Вечный огонь» в технике квиллинг» (золотой блог, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
2020г.	Видео-ролик по сказкотерапии на Ютуб «Сказкотерапия для детей дошкольного возраста и их родителей»
2020г.	«Мастер-класс по рисованию гуашью «Берёза» (золотой пост, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
2020г.	«Поздравляю». Ролик для детей на Ютуб
2020г.	«Мастер-класс по рисованию гуашью «Роза» по мотивам гжельской росписи с помощью ватных палочек» (золотой пост, 1 место как лучший мастер-класс), Маам
2020г.	«Фототчёт о проекте «Символ России – русская берёзка» (золотой блог, 1 место как проект), Маам
2020г.	«Лэпбук «Россия» для детей старшего дошкольного возраста» (золотой блог, 1 место как лэпбук), Маам
2020г.	«Мастер-класс по рисованию гуашью с помощью губки «Белый мишка»(2 место как лучший мастер-класс), Маам
2020г.	«Зимнее оформление группы в технике «вытынанка» (золотой блог, 1 место как

	лучшее оформление помещения), Маам
2020г.	Фотоотчёт «Праздничное мероприятие «Лучший подарок для мамочки» в подготовительной группе» (золотой блог, 1 место как фотоотчёт), Маам

Участие в педагогических и профессиональных конкурсах

2020 г.	Районный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» МБУ РИМЦ Усть-Удинского района	6 педагогов: 1м.-2 2м.-2 3м.-2
2020 г.	Региональный конкурс "Лучшая методическая разработка"	6 педагогов
2020г.	Муниципальный конкурс "Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования"	Сизых Н.А. 2 место
2020 г	XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Лепбук"». ИРСО «Сократ» г. Москва	Победитель I место Суринова Т.В.
2020 г.	Международный образовательный портал "Завуч"	Диплом 2 место Аруева О.М.

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.
На уровне ДОУ:

год	Название конкурса	Кол-во участников
2020	Урожай 2020	35
2020	«Новогодняя игрушка	38
2020	"Дарю тебе нежность"	15

Участие детей в конкурсах.

- Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и педагогов «Новогодние чудеса»: 2 участника (стихи) + 1 ребёнок 3 место (стихи) + публикация всех произведений в литературном сборнике «Новогодние чудеса», ДРП «ПочемуЧка»
- Участие детей в муниципальном конкурсе «Новогодняя сказка» 1 место- 4 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека, участие – 3 человека.
- МЦПТИ «Микс» при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВОИГУ, Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох» 1 место – 2 человека
- МЦПТИ «Микс» при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВОИГУ, Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» 1 место – 1 человека, 3 место – 3 человека
- Участие детей в муниципальном конкурсе ВДПО, 1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек, участие – 5 человек.

- Конкурс чтецов зимний «» В ДОУ, участие – 15 человек
- Участие детей в муниципальном конкурсе к 23 февраля, 2 человека – 1 место, 3 человека – 2 место, 2 человека – 3 место, 7 человек – участие.
- Участие детей в муниципальном конкурсе к 8 марта
- Участие в областном конкурсе ВДПО 3 человека
- Участие в районном конкурсе рисунка «Мужественные, человечные, сильные» - 3 человека. МЧС
- Конкурс чтецов в ДОУ «Дарю тебе нежность», победитель 1 человек, победители в номинациях – 2 человека, участники – 7 человек
- Конкурс в ДОУ «Лучшая новогодняя снежинка», 1 место – 2 человека, участие – 5 человек
- Конкурс детского рисунка ДДТ «Мой самый лучший детский сад», 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, участие – 7 человек

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнялось .

Вывод: В Детском саду информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещенный музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога -1
- кабинет логопеда-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Согласно плану развития материально-технической базы в течение учебного года и в летний оздоровительный период проводились все необходимые мероприятия.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ:

-Приобретена и установлена спортивная площадка

-установка дополнительных ламп для увеличения освещенности

-косметический ремонт здания детского сада

-замена и приобретение недостающей мебели

В течение учебного года технологическое оборудование находилось в исправном состоянии, при необходимости своевременно ремонтировалось.

Моющие средства на пищеблок, прачечную и места общего пользования, канцтовары, посуда приобретались своевременно.

В течение учебного года пополнились предметно-пространственная развивающая среда и оборудование ДОУ, для работы администрации, специалистов ДОУ по мере необходимости приобретались канцелярские товары, комплектующие к оргтехнике (заправка картриджей).

Приобретены: Сковорода СЭСМ-03Н-1шт с наклоняемой чашей из нержавеющей стали;

-противопожарные двери - 4 шт.; люки противопожарные - 2шт, водонагреватель "FLATPW-2 шт., стиральная машина "Samsung".

Мягкий инвентарь 110 000,00 руб.

Столы 90 000,00 руб.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка организации горячего питания для воспитанников

Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников - пищеблок. Пищеблок расположен на I этаже ДОО. Помещение пищеблока оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи. Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды. Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, закладкой продуктов питания, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню — требования медсестры руководствуется 20-дневным меню с технологическими картами, рецептурами и порядком приготовления блюд Составлено примерное 20-дневное меню на основе рекомендованного среднесуточного набора продуктов питания с учетом калорийности для двух возрастных категорий: от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7. Дети с пищевой аллергией получают питание с учетом индивидуальных потребностей. Ежедневно детям дают кисломолочные напитки. Учет калорийности ведётся регулярно.

Продукты в детский сад доставляются на транспорте поставщика, имеющем санитарный паспорт, на все продукты питания есть сертификаты, ведется журнал бракеража сырых продуктов. Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов соответствуют требованиям.. Регулярно отбираются суточные пробы готовой продукции, для их хранения имеются специальные стеклянные емкости с крышками. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

Вывод: ДОО обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОО по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

X. Оценка обеспечения безопасности воспитанников и персонала.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

С работниками ведется профилактическая работа: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в полугодие);

В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам.

Вывод: В ДОО разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-В условиях пандемии родительские собрания проводятся в созданных группах в мессенджерах. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

- используются семинары - практикумы, мастер- классы («В гости к пальчику большому»; «Пластинотерапия», «Песочная терапия»).

Интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной kaleidoscope» и т.д.

4. Досуговые:

Из-за режима самоизоляции проведены только некоторые совместные праздники. Такие как ««Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», "Мамин день". В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой поселок» и т.д.

6. В ДОО функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МБДОУ функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ Детский сад "Колокольчик" является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»» поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями и имеет планы совместной работы с данными организациями. Но в связи с работой в режиме дежурных групп и самоизоляции планы не выполнены .

-Детская библиотека имени В. Распутина- организация экскурсий, конкурсов, праздников;

- ОГИБДД МО МВД России «Боханский» - акции, развлечения;

- Усть-Удинское районное отделение общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

-«Краеведческий музей» выставки, участие в районных конкурсах;

- Детская школа искусств - проведение мероприятий;

-«Районный информационно- методический центр Усть-Удинского района»

-«Межпоселенческий Районный Дом культуры

-«Пожарная часть»

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад "Колокольчик" за 2020 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

**ХП. Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего
вида «Колокольчик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	МБДОУ Детский сад Колокольчик
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На правоведения образовательной деятельности: служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; № 9404, серия 38Л01 № 0003694 от 01.09.2016г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	156 48 108
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал- жемчужина Сибири». Дополнительные программы: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Малыши - Крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психо лого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	145 чел./92% 9 чел. / 8% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	156чел./100% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	2 чел.0,012/% 0чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дней/ребенка 2911/18,6
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	65%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	11%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	48%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	52%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 чел./23%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 чел./67%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9 чел./64%
3.4.1	высшая	0 чел./0%
3.4.2	первая	9 чел./64%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./15%
	в том числе молодых специалистов	1/0,7%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./21%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 чел./15%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	15 чел./100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	10чел./71 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/12
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Лысых Марина Геннадьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022