**Краткая презентация (ООП ДО )**

**Основная образовательная программа**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» в группах общеразвивающей направленности**

**(новая редакция)**

разработана в соответствии с ФГОС ДО  педагогическим коллективом, принята на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28.05.2021 г.), утверждена приказом №39 (28.05.2021 г.), составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), используется УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

**Обязательная часть**: комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое(инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Программы участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), что учитывает их образовательные потребности, интересы и мотивы:

Парциальные программы:

- Развитие детей раннего возраста реализуется по образовательной программе

дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Научный

руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова,

И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

- «Юный эколог» Авторы составители С.Н.Николаева

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Региональный компонент:

Региональный компонент «По родному Прибайкалью» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) .Авторы - составители Калиниченко С.А.,ЖидковаА.С.,Модебадзе Ю.Д.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки

зрения реализации требований ФГОС ДО

При разработке программы была использована нормативно-правовая база:  
1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»

5.Устав МБДОУ Детский сад «Колокольчик»  п. Усть-Уда

6.Программа развития МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2017-2021гг.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ.  
 Оптимальным механизмом для реализации этих требований является деятельность МБДОУ по разработке и реализации Образовательной программы.  
 В соответствии с требованиями ФГОС, Программа состоит из следующих разделов:  
1.Целевой  
2.Содержательный  
3.Организационный

**Возрастные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа**  
Программа предназначена для всестороннего развития воспитанников в возрасте от рождения до школы.

Главная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.  
В МБДОУ детский сад «Колокольчик» функционирует 6 групп и 1 разновозрастная, из них:

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество** **воспитанников** |
| гр.ранняя младшего возраста | 1,5-2 | 1 | 14 |
| 1 младшая | 2-3 | 1 | 25 |
| 2 младшая | 3-4 | 1 | 27 |
| средняя | 4-5 | 1 | 25 |
| старшая | 5-6 | 1 | 20 |
| подготовительная | 6-7 | 1 | 25 |
| разновозрастная | 3-7 | 1 | 7 |

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**  
 В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:  
- единый подход к процессу воспитания ребенка;  
- открытость дошкольного учреждения для родителей;  
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;   
- дифференцированный подход к каждой семье.   
 На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:  
- с семьями воспитанников;  
- с будущими родителями.  
Задачи:  
1) формирование психолого– педагогических знаний родителей;  
2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;  
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении;  
4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.  
 Система взаимодействия с родителями включает:  
- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях;

- анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;  
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;  
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;  
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;  
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Формы участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Традиционные** | | | |
| Семинары-практикумы | Родительские собрания | Дни открытых дверей | Участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, проводимых в группе и ДОО |
| Семинары-дискуссии | Консультации |
| Беседы | Мастер-класс |

**Нетрадиционные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проектная деятельность | Анкетирование. | Изготовление совместных поделок | Совместные выставки |
| Тренинги | Презентации | Вечера вопросов и ответов | Деловые игры |
| Консультативный пункт | Беседы, мастер-класс, консультации |  |  |

**Формы организации совместной деятельности с семьями воспитанников**  
**по реализации образовательных областей**  
**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выставки | Наблюдения | Труд в природе |
| Чтение книг | Конструирование | Творческие задания |
| Конкурсы | Досуги, праздники, развлечения | Бытовая деятельность |
| Совместные проекты | Мини-музей | Викторины |
| Тематические встречи | Экскурсии | Театрализованные игры |

**Познавательное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выставки | Чтение книг | Конструирование |
| Конкурсы | Совместные проекты | КВН |
| Досуги, праздники, развлечения | Наблюдения | Экскурсии |
| Труд в природе | Просмотр мультфильмов | Викторины |

**Речевое развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместные проекты | Библиотека семейного чтения | Творческие игры |
| Прослушивание сказок | Заучивание | Продуктивная деятельность |
| Беседа, объяснения, рассказы | Экскурсии | Упражнения |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выставки детских работ | Выставки совместных работ | Оформление помещений, участков |
| Открытые занятия | Оформление групповых, музыкального и физкультурного залов к праздникам. | Проектная деятельность |
| Мастер-класс | Встречи, обмен опытом | Художественный досуг |
| Создание коллекций | Театрализованная деятельность (совместная) | Семейный театр, концерты родителей для предметно-музыкальной среды в семье  воспитанников |
| Совместный ансамбль, оркестр | Совместные выставки | Совместные праздники |

**Физическое развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | Совместные мероприятия | Совместные музыкально-театрализованные импровизации |
| Родительское собрание | Консультации | Физкультурно-спортивные досуги |
| Открытые просмотры | Личный пример | Совместные походы |

**План организации работы с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание работы | | | Сроки проведения | | Ответственный |
| **1 блок. Планирование работы с семьями дошкольников** | | | | | | |
| 1. Диагностика | | 1.Проведение социологических исследований по 2 раза в год (Составление банка определению социального статуса и микроклимата (сентябрь, апрель) данных о семьях семьи (анкетирование родителей, воспитателей, воспитанников).  2.Обработка полученных данных о структуре  семей воспитанников. | | | сентябрь | Заведующий  Зам.заведующий  воспитатели |
| 2.Участие в разработке и принятии ООП ДОО. | | Участие в выборе вариативной части образовательной программы. | | | По необходимости | Заведующий,  Зам.заведующий  воспитатели, родители |
| 3.Нормативно- правовая база | | 1.Знакомство с уставными документами и локальными актами детского сада.  2.Заключение родительских договоров | | | сентябрь | заведующий |
| 4.Анкетирование | | «Вопросы адаптации в детском саду». | | | октябрь | Психолог  воспитатели |
| Оценка деятельности детского сада | | | апрель | Зам.заведующий воспитатели |
| 5.Родительские  собрания | | «Участие в обсуждении вопросов физического,  социального, познавательного и эстетического развития» | | | октябрь-апрель | заведующий .воспитатель, медсестра, воспитатели |
| 6.Консультативный пункт | | Участие в обсуждении вопросов по всем образовательным областям. | | | В течение года | Психолог  медсестра, воспитатели, специалисты |
| 7.Дни открытых  дверей по тематике годового плана | | Посещение образовательной деятельности, мероприятий | | | В течение года | Зам.заведующий  Воспитатели, специалисты |
| **2 блок. Совместное творчество педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).** | | | | | | |
| 1.Привлечение родителей к участию в деятельности детского сада. | | | 1.Работа над проектами.  2.Участие в организации ОД. | В течение года | | Зам.заведующей,  воспитатели, специалисты |
| 2.Досуговые мероприятия | | | 1.Детские праздники, театрализованные постановки, викторины, конкурсы, выставки. | В соответствии с годовым планом | | Зам.заведующей,  воспитатели |
| **3.Педагогическое просвещение родителей.** | | | | | | |
| Наглядная информация | | | Информационный  стенд в группе**.** Стенд нормативных документов. | В течение года | | В соответствии с годовым планом |
| Консультации. | | | По запросам родителей. | В соответствии с годовым планом | | В соответствии с годовым планом |
| Выпуск совместных стенгазет. | | | В соответствии с годовым планом | В течение года | | воспитатели, специалисты,  медсестра |