**Краткая презентация**

**Адаптированная образовательная программа**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»**

Адаптированнаяобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и с учетом рекомендаций специалистов ПМПК. При разработке АОП использовались: Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО  педагогическим коллективом, принята на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28.05.2021 г.), утверждена приказом №39 (28.05.2021 г.), составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), используется УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».Вераксы Н. и Примерная адаптированная основная образовательная программой для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.(Н.В.Нищева).

Программой предусматривается разностороннее развитие ребенка с ОВЗ, коррекция недостатков в его речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности в условиях группы комбинированной направленности.

Программа включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), а также содержание коррекционной работы учителя-логопеда и педагога-психолога, расписание индивидуальных и групповых занятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на решение следующих задач:

1.Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого -педагогическую помощь в семейном воспитании детей, в том числе, по вопросам инклюзивного образования.

2.Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей через организацию индивидуального консультирования, совместной работы по выстраиванию индивидуального маршрута ребенка и его реализации в домашних условиях