

Карта анализа качества результатов образовательной деятельности

Критерии оценивания:

- 0 – полностью отсутствует
- 1 – частично реализовано
- 2 – в основном реализовано
- 3 – полностью реализовано

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
I. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ				
В ДОО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов				+
Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе				+
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками				+
Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста				+
Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов				+
Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей			+	
Педагоги анализируют полученные данные по итогам педагогической диагностики				+
По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование				+
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ				
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада:				
• в области социально-коммуникативного развития				+
• в области познавательного развития				+
• в области речевого развития				+
• в области художественно-эстетического развития				+
• в области физического развития*				+
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений:				
• по направлению развития в рамках реализации парциальной программы «Юный эколог»				+
• по направлению развития в рамках реализации парциальной программы «По родному Прибайкалью»				+

Примечание. Образовательные области можно заменить на сферы развития детей или виды деятельности.