

№ 04 2019г.
ИХОДЯЩИЙ № 195
ИСХОДЯЩИЙ №
КОЛ-ВО ЛИСТОВ

Принят
педагогическом совете
Протокол № 4 от 12.04.2019



Утверждаю: 
заведующая
МБДОУ Детский сад
«Колокольчик» сад
М.Г. Лысых
Приказ от 12.04.2019 № 30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида « Колокольчик»

За период работы
с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Оценка системы управления ДООУ.....	11
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
7. Оценка качества материально-технической базы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	25
9. Анализ показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик».....	28

1. Информационная справка

Официальное наименование ДОУ:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» с приоритетным направлением - физическое развитие.

Сокращенное: МБДОУ Детский сад «Колокольчик»

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес): 666352, Российская Федерация, Иркутская обл., Усть-Удинский район, р.п. Усть-Уда, ул. 8 Марта, д.3.

ДОУ является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем ДОУ и собственником закрепленного за ДОУ имущества является муниципальное образование «Усть-Удинский район».

Функции и полномочия «Учредителя» ДОУ от имени муниципального образования «Усть-Удинский район» в установленном администрацией п. Усть-Уда порядке осуществляет отдел образования администрации Усть-Удинского района.

Информационный сайт МБДОУ: <http://kolokolchik2014.ucoz.ru>

Электронный адрес МДОУ: dskolokolchik2012@yandex.ru

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации, работа ведется по тематическим блокам и неделям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов СОКО (системы оценки качества образования); средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 8.00 часов до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Обучение ведется на русском языке.

В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом заведующей детского сада от 01.09.2018 г. (внесены изменения и дополнения).
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» (составители Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И. А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А.).
- Дополнительные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. «Конструирование и ручной труд в детском саду Л. В. Куцакова. Программа по физическому развитию детей «Малыши – крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко

В МБДОУ разработано единое календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей. Результатом каждой тематической недели является продукт совместной взросло-детской деятельности (макеты, коллективные творческие работы, открытые мероприятия, развлечения, коллективные выходы и экскурсии, презентации и др.).

В 2018 г. в МБДОУ Детский сад «Колокольчик» функционировали 7 групп:

- 1 младшая группа - 25 человек – общеразвивающая направленность
- 2 младшая группа - 27 человек – общеразвивающая направленность
- Средняя группа – 25 человек – общеразвивающая направленность
- Старшая группа - 20 человек – общеразвивающая направленность
- Старшая группа №1 - 29 человек – общеразвивающая направленность
- Подготовительная группа- 25 человек – общеразвивающая направленность
- Разновозрастная группа - 11 человек - группа присмотра и ухода

Всего воспитанников 162 чел.

Из них 2 ребенка - инвалида (диагноз – речевая задержка, тугоухость), опекаемые - 8 человек.

Физкультурно-оздоровительная работа.

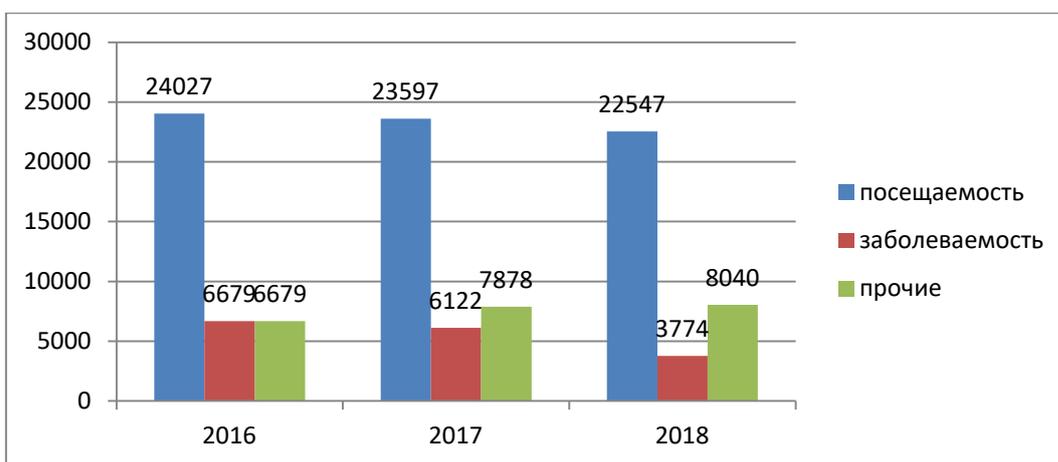
В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Показатели посещаемости и заболеваемости за период с 2016 – по 2018гг. приведены в таблице 1.

Таблица №1

Показатели посещаемости и заболеваемости за период с 2016 – по 2018гг

Год	Число дней, проведенных воспитанниками в группах. Посещаемость (детодней на одного ребенка)	Заболеваемость (детодней на одного ребенка)	Пропуски по прочим причинам (детодней на одного ребенка)
2016	24027/132	6679/37	6679/37
2017	23597/133,3	6122/34,6	7878/44,5
2018	22547/139,2	3774/23,3	8040/49,6

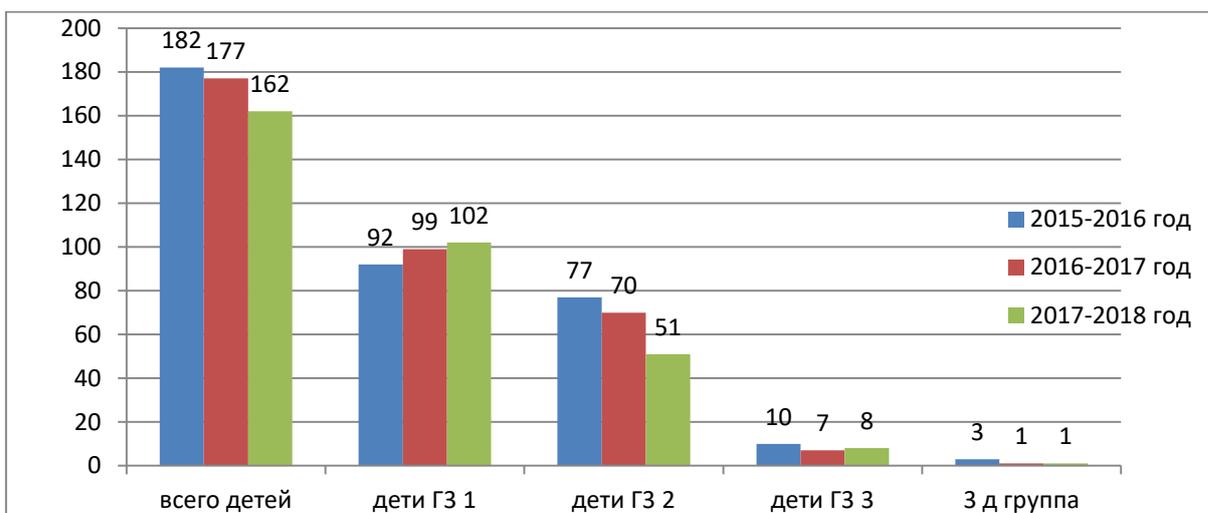


Из показателей, приведенных в таблице и диаграмме, следует, что уровень заболеваемости в 2018г значительно снизился. Увеличилось число пропусков детьми по прочим причинам. Мы делаем вывод о необходимости продолжать реализовывать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, проводить работу с родителями о необходимости систематически посещать детьми детский сад с целью получения дошкольного образования.

Таблица № 2

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	2015-2016 год	2016 – 2017 год	2017-2018 год
Всего детей	182	177	162
Дети ГЗ I	92	99	102
Дети ГЗ II	77	70	51
Дети ГЗ III	10	7	8
З»Д» группа	3	1	1



Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) увеличилось. Дети перешли из второй группы здоровья в первую. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение после прогулки)

Анализ мониторинга здоровья по показателю «Распределение детей по группам здоровья» показал положительную динамику, а именно увеличение количества воспитанников с первой группой здоровья.

Одним из главных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. В Детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств. В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в групповых комнатах свет на столы падает с левой стороны;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии, доступен для детей;
- постоянно проводится влажная уборка и проветривание помещений;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдается порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствует сезону года.

В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта. В 2018 году каждая группа была оснащена новым спортивным инвентарем, согласно возрасту детей.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: тренажеры, массажеры, батут для прыжков, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: велосипеды, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, гендерные особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

В ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Работа с детьми строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывались с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

В ДОУ продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминизации. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

В ДОУ проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем старшей медсестры. Коллективом ДОУ разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной нерегламентированной деятельности. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами.

В течение учебного года в Детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка дошкольника. Регулярно проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- диспансеризация

Нужно отметить положительную динамику физической подготовленности воспитанников;

- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Администрация ставит задачу повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, оптимизации двигательной активности воспитанников в специально-организованной и совместной деятельности, улучшения качества проведения деятельности по физической культуре, повышения качества двигательных навыков.

ВЫВОД:

Таким образом, в 2018 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но массовая вспышка гриппа и ОРВИ привела к снижению посещаемости и повышению заболеваемости в некоторых группах МБДОУ. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Индивидуальная работа в ДОУ:

Для реализации ООП в ДОУ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей в начале года и в конце.

Карта индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника

Фамилия, имя, дата рождения _____

Дошкольное образовательное учреждение _____

Возрастная группа, учебный год	Цели и задачи образовательной работы	Разделы основной общеобразовательной программы, реализуемой в индивидуальной работе	Используемые педагогические технологии и методики, методы и приемы	Задачи по работе с семьей	Ожидаемые результаты	Примерные сроки достижения результатов	Критерии оценки эффективности проведенной работы
--------------------------------	--------------------------------------	---	--	---------------------------	----------------------	--	--

В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» функционирует логопедический пункт. В 2018 году в логопедическом пункте одновременно занималось 30 детей, по срокам, определяемым логопедическим обследованием. Сроки коррекционной работы и частота занятий в логопункте обусловлены тяжестью и структурой речевого дефекта. Основной формой организации коррекционно-образовательной работы являются занятия, которые проводятся по общеразвивающим и коррекционным программам ДОУ.

В детском саду для оказания помощи детям и родителям работает кабинет педагога – психолога, где проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные, занятия.

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

На уровне ДОУ:

Октябрь 2018г. конкурс осенних поделок, 50 участников из всех возрастных групп.

Март «Моя мама лучше всех» (конкурс рисунков), 30 участников.

«Новогодняя игрушка» - 9 человек. 1 человек – 1 место

На уровне муниципалитета:

- Февраль 2018г. районный конкурс « Защитник Отечества», 20 участников

- Март 2018 г. Районный конкурс « Букет к 8 Марта», 50 участников, Районный фестиваль «Весёлая капель-2018». Дети заняли первые и вторые места,

- Апрель 2018г. Районная выставка Детского творчества « Дыхание весны», 40 участника Районный конкурс детских рисунков «Любимый герой рядом».

На всероссийском уровне:

- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию для дошкольников «Человек и природа», сертификат организатора конкурса в МБДОУ Детский сад «Колокольчик» от ИИПО СЗО РАО Новосибирский центр продуктивного обучения, 2018г. – 15 участников

- АНО ДО «Центр РМИ» всероссийский конкурс прикладного творчества «Лето – это...», 07.07.2018г Участники – 8, 3 место – 5, 2 место – 3.

- Международный детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» на детском развивающем портале «ПочемуЧка», 3 место – 5, участников – 18.

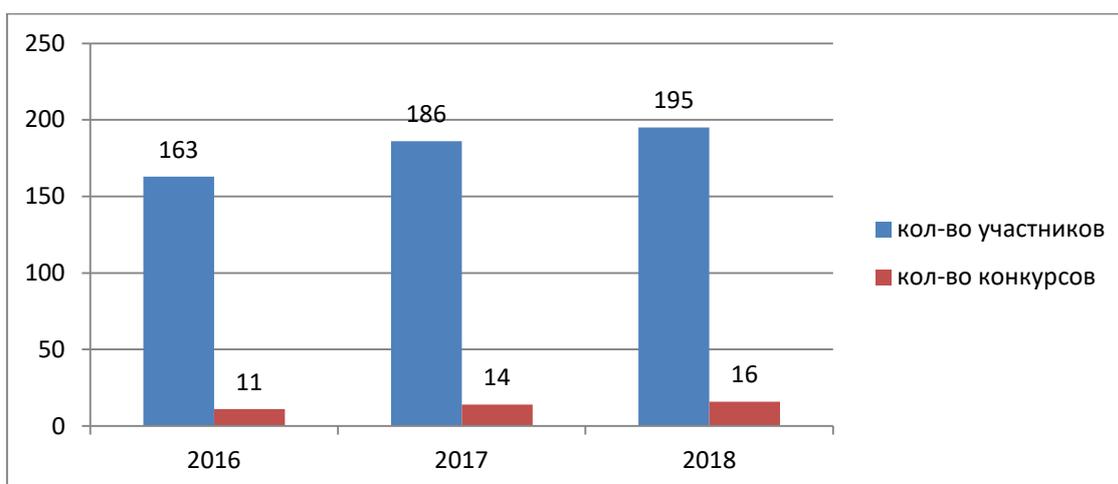
- Международный конкурс для детей и педагогов «У ёлочки в гостях» на детском развивающем портале «ПочемуЧка», 8 участников.
- Конкурс совместно с ОГИБДД «Правила дорожные – простые и надёжные», 16 участников, февраль 2018г.
- Международное сообщество педагогов «Я – Учитель!», , 4 участника
- II Международный конкурс детского творчества «Творим и мастерим» на детском развивающем портале «ПочемуЧка», 1 место – 8, 2 место – 9, 3 место – 3

Воспитанники *ДООУ* в течение 2018 года под руководством воспитателей и совместно с родителями принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, становились победителями, лауреатами, призерами.

№	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс «Защитник Отечества»	20	5 победителей 15 призеров
2	Муниципальный конкурс «Букет к 8 марта»	50	10 победителя 6 призеров
3	Муниципальный конкурс «Дыхание весны»	40	2 – 1 место 3 – 2 место 5 – 3 место
4	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»	15	5 победителя 11 призеров
5	Международный конкурс для дошкольников «Орленок»	10	2-1 место Призеров -8
6	Конкурс рисунков к Рождеству	9	Участники8, 1 – 1 место
7	Муниципальный конкурс «Юные пожарные»	15	Заняли второе место
8	Муниципальный конкурс «Урожай 2018»		2 место среди организаций
9	Муниципальный конкурс «Тепло любимых рук»	5	2 – 1 место 3 лауреата
10	Муниципальный конкурс «Любимый герой рядом»		2– 1 место 13 лауреатов
11	Международный игровой конкурс для дошкольников «Еж»	10	1- 1 место 9- лауреаты
12	Муниципальный конкурс «Веселая капель»	8	2 – 1 место 3 – 2 место 3 – 3 место
13	Муниципальный конкурс «Свет любимых глаз»	5	лауреаты
14	Муниципальный конкурс «Дети против пожара»	15	Сертификаты участников10 1 -1 место 2 – 2 место 2 – 3 место

15	Муниципальный конкурс «Праздник танцев»	12	Второе место
16	Муниципальный конкурс «Профессии наших родителей»	6	2- 2 место

Год	Кол-во участников	Кол-во конкурсов
2016	163	11
2017	186	14
2018	195	16



Из данных таблицы и диаграммы следует, что происходит стабильный рост как количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня, так и увеличение количества самих конкурсов.

3. Оценка системы управления ДОУ

В своей деятельности МБДОУ Детский сад «Колокольчик» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- *Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Общее родительское собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2018 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью МДОУ и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

Общественной составляющей управления МБДОУ является **родительский комитет**, который;

- оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимает участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

Организационная структура системы управления МБДОУ

1 структура – административное управление, состоящее из трех уровней:

1 уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

2 уровень – заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Заместитель заведующей* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.
- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.
- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

3 уровень управления осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность Детского сада успешно внедряются современные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в некоторых групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении Детским садом

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Предназначение МБДОУ Детский сад «Колокольчик» определяется его местом в муниципальной системе образования: это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на ведение образовательной деятельности регистрационный № 9404 серия 38Л01 № 0003694 от 01 сентября 2016 г.;

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014г.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» от 16.01.2017 № 13

Гигиеническая оценка помещений МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Повышение эффективности управления в системе образования осуществляется посредством решения поставленных задач:

- повышение квалификации руководящих работников;
- комплектование педагогическим персоналом, имеющим специальное дошкольное образование, переквалификация педагогов;
- обеспечение роста профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- обновление методов, средств управления; создание положительной мотивации у всех участников образования через системы стимулирования и повышения профессионально-управленческой компетенции
- своевременная работа на общероссийском официальном сайте для размещения информации о госзаказах;
- рациональное использование субсидий на выполнение муниципального задания.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
- Режим занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).
- Правила приема воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

В детском саду функционирует Профсоюзная организация.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

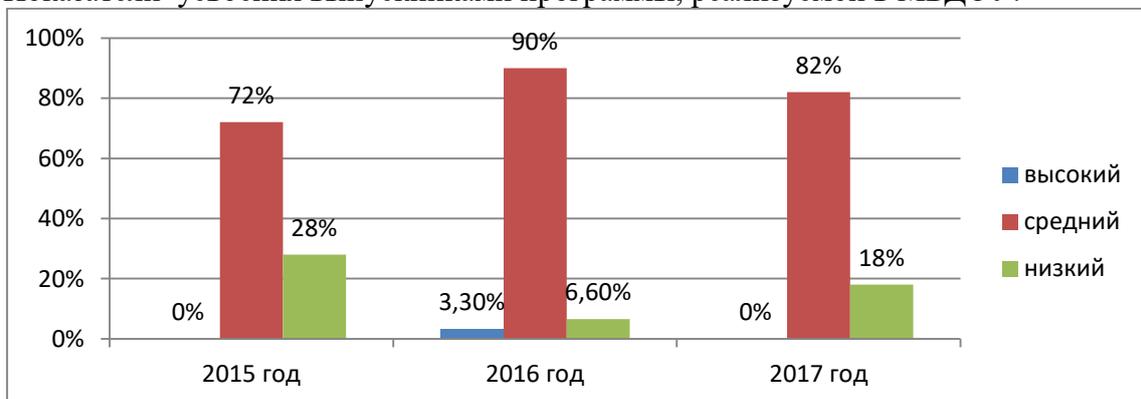
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ организована развивающая среда для самостоятельной деятельности детей. Действуют мобильные центры активности, к которым относятся центры: игры, книги, науки, художественного творчества, движения, конструирования, театра, танца, уединения и др. Детский сад располагает учебно-методической литературой и пособиями для реализации ООП ДО по следующим образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на достаточном уровне – 88% детей (в расчет не брались дети младшей группы). Не соответствует возрастным показателям 2,2%. Данные дети показывают отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений. Одной из причины является то, что многие дети имеют выраженные нарушения поведенческой сферы: гиперактивные, психически неуравновешенные, гиперактивные.

Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в МБДОУ:



2018 год

В подготовительной группе обследовано 25 выпускников.

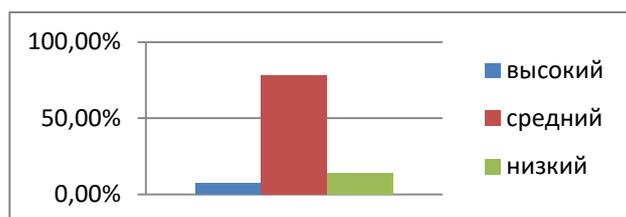
Из них

Высокая готовность- 2

Готовы к школе –20

Условно не готовы - 3

Высокий	Средний	Низкий
7,8 %	78 %	14,2 %



5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям программы. Режимные моменты, игра, непосредственно образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, самостоятельная деятельность детей и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию его личности.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ДОУ самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием организованной непосредственно образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем ДОУ. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Воспитатели ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами сети Интернет.

Достижение поставленных задач осуществлялось через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары-практикумы, открытые просмотры, педагогические советы, методические объединения, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, организацию проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития и физического развития, ведение персональных сайтов и блогов педагогов; создание сайта, соответствующего всем требованиям Федерального закона об образовании.

В рамках методического объединения проводились открытые мероприятия: «Литературная гостиная», «Веселая зарядка», «Путешествие по сказкам», «В магазине», «Волшебная коробочка», «Путешествие в лес».

Воспитатели и специалисты проводят праздники, развлечения, досуги, тематические недели, согласно годовому плану работы. Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что дети не всегда умеют выражать свои мысли, затрудняются вести диалог с взрослыми. В связи с этим необходимо продолжить работать над годовой задачей по развитию речи детей.

В работе с родителями использовались разные приемы и методы: родительские собрания, консультации, мастер - классы согласно годового плана работы детского сада, круглый стол на тему «Здоровье наших детей», День открытых дверей, консультации, наглядные пособия, консультации психолога, совместные игротеки, оформление стендов, беседы, использование современных средств информатизации, сайта детского сада. Делая вывод, можно сказать, что используются старые формы работы с родителями, не

проводятся диспуты, вечера, встречи в гостиной, семейные клубы. Педагоги не всегда видят в родителях своих союзников. Поэтому необходимо на следующий учебный год уделить внимание этой проблеме.

В течение учебного года родители принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ. Выставки: «Чудо-осень», «Дорога и дети», «Космос», «Птицы», «Новогодние игрушки», «Весна красна», « Огород на окне». Кроме этого, дети вместе с родителями принимали участие в районных конкурсах: «Защитник Отечества», «Букет к 8 марта», «Дыхание весны». Активную помощь оказали они при проведении ремонта в детском саду, субботника по уборке территории детского сада, проведении праздничных утренников и развлечений к Новому году, 8 марта, дню Космонавтики, дню смеха и другим. Родители посещают сайт детского сада, знают о новостях и событиях детского сада, изменениях в нормативно-правовой базе, законодательстве РФ. Регулярные родительские собрания посвящаются актуальным темам, часто тема выбирается по запросу заинтересованных родителей.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Создана предметно - развивающая среда, для комфортного пребывания детей в ДОУ. Для развития двигательной активности на прогулке имеются прогулочные площадки.

Преимущество в содержании образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами: школы районного центра, районная детская библиотека, Дом детского творчества, аптека, ГИБДД, Пожарная часть, МБУК «Межпоселенческий Районный Дом культуры Усть-Удинского района, ДШИ

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проектная технология, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

77% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогов (чел.)	ВКК (чел./%)	1 кв.к. (чел./%)	Без категории (чел./%)
13	0/0	10 / 77%	2/15% 1/7,6%- на соответствие занимаемой должности

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	среднее - специальное	Среднее (школа)	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
2	10	1	2	1	0	2	8

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	2

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
10	3

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, повышают свой профессиональный рост, уровень самообразования (ДОУ, муниципальном, региональном), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба:

- муниципальный конкурс «Воспитатель года 2018», лауреат
- региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства Wordskills, участие
- международный русскоязычный социальный образовательный портал МААМ.RU
- дистанционный центр гармоничного развития «СО-Творение»
- всероссийский конкурс «Вопросита»
- всероссийский конкурс «ПочемуЧка»
- социальная сеть работников образования, «Я-Учитель!»
- муниципальный конкурс «Лэпбук», 2 место
- муниципальный конкурс «Цифровой образовательный ресурс», участие педагогов.
- областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина», участие педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с «Колокольчик» осуществляют 10 воспитателей, педагог- психолог, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагогический штат укомплектован на 100%. Образовательный ценз: высшее образование имеют 15 % педагогов, среднее специальное - 77%, среднее - 8%.

Участие в конкурсах и районных мероприятиях: ежегодно в конкурсе профессионального мастерства принимают участие 10% педагогов, в конкурсах районного и всероссийского уровня вместе с воспитанниками участвуют 70% педагогов, в методических мероприятиях районного уровня в 2018 году приняли участие 85% педагогов.

Таким образом, инновационный потенциал педагогического состава ДОУ оценивается как средний.

Для организации воспитательной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования необходима курсовая подготовка всех педагогов по теме ФГОС ДО.

Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МБДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.
- Технология ТРИЗ
- Технология проектной деятельности

Внедряя в практику работы МДОУ современные коммуникационные технологии педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций и семинаров. Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении сайтов педагогов.

7. Оценка качества материально-технической базы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании. В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение ООП ДО включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). УМК для реализации ООП ДО обеспечены на 50% комплектами, в которые входят:

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка и образовательным областям;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- вариативные парциальные (авторские) программы.

Вывод: В 2018 году пополнен УМК для ООП ДО (методические рекомендации к реализации программы, методические разработки и др.)

Пути решения: работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы, имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; детская познавательная и художественная литература. Кабинет ежегодно пополняется методической литературой, наглядным материалом.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщен положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;
- периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам).

В педагогическом процессе ДООУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей использовались разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Вывод: Имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей, художественная литература, в том числе энциклопедического характера.

Качество материально-технической базы

МБДОУ Детский сад «Колокольчик» постоянно работает над улучшением материально-технической базы.

Детский сад расположен в типовом отдельно стоящем здании 1987 г. постройки. Здание 2-этажное, все помещения используются по назначению.

Наполняемость по проекту - 140 человек, по требованиям СанПиН - 141 человек.

Фактический списочный состав - 162 человек.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, озеленение составляет около 30%, что не соответствует санитарным нормам.

На территории детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Выделены игровая и хозяйственная зоны.

На игровой зоне расположены 6 площадок, площадь которых соответствует количеству детей в группах. Покрытие состоит из травы, утрамбованного грунта и, частично, асфальта. Ежегодно летом производится смена песка в песочницах. На территории ДООУ находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседками, верандами, песочницами. На территории детского сада нет физкультурной

площадки. Площадь для ее расположения выделена, требуется выравнивание грунта и установка спортивного оборудования.

Хозяйственная зона имеет отдельный въезд с улицы со стороны столовой. Имеется место для сушки белья и чистки ковров, электробойлерная, овощехранилище, огород, цветники, площадка для мусорных контейнеров.

МБДОУ Детский сад «Колокольчик» имеет выход в Интернет, функционирует локальная сеть, включающая три компьютера, что позволяет всем сотрудникам пользоваться новинками в сфере образования, экономики, политики и финансово-хозяйственной деятельности. Педагоги учреждения активно используют информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

В группах имеются музыкальные центры, в спортивно-музыкальном зале – телевизор и музыкальный центр.

Здания и территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам правилам, требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест. В детском саду имеются:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кабинет медицинский
- групповые помещения, спальные комнаты, туалетные комнаты
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- служебные помещения
- уголок русской избы.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, игрушками и материалами для проведения непосредственно – образовательной деятельности. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, диванчики, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы. В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический материал, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, сформирован библиотечно-информационный фонд ДОУ, который по возможности пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодические издания, имеются официальные документы Министерства образования РФ, разработаны локальные нормативно-правовые акты учреждения.

При построении развивающей среды в группах педагоги учитывают принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности-динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Предметно – пространственная развивающая среда групп включает различные центры и уголки активности, ориентированные на ребенка: центр искусства, строительства, физкультурный уголок, уголки драматизации, центр песка и воды, центр экспериментирования, уголки строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, а также имеются бытовые уголки, книжные и природные уголки

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников.

В спортивном зале, оснащённом спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим, и другим требованиям, созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обогащения оптимальной двигательной деятельности.

Список оборудования для проведения музыкальных занятий и праздников.

DVD-Erison, номер 01380028

Видеомагнитофон «TOSHIBA», номер 01380016

Музыкальный центр LG, номер 01380026

Пианино «прелюдия», номер 01380004

Телевизор «Вестель», номер 01380018

Список оборудования для физкультурных занятий.

Велотренажер – 1 шт,

Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт;

Батут – 1 шт.

Бадминтон – 4 шт.

Диск «Здоровье» - 9 шт.

Мяч малый – 3 шт.

Мяч большой – 35 шт.

Обруч пластиковый – 17 шт.

Обруч металлический – 6 шт.

Скакалка – 10 штук.

Спортивный комплекс, 15 наименований (сухой бассейн, мячи пластмассовые, мат спортивный, мягкие модули).

Конструктор напольный пластмассовый, стойки для прыжков в высоту, «Ромашки» для перепрыгивания и ходьбы, гантели, обручи, хоппы, коврики для массажа стоп, корзины для забрасывания мяча, сетка волейбольная, подвесные сетки-корзины, шведская стенка, стойки-маркиры, мешочки с песком, штанга деревянная, скамейки для ходьбы и ползания, тоннели, маты.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда оснащены оборудованием, предназначенным для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Имеются тренажеры для развития моторики, речи, артикуляции, наборы логопедических зондов, дидактические игры.

Здание детского сада оборудовано пандусами и удобной подъездной дорожкой для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Вывод: Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что ДОО работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы ДОО в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 50%.

Пути решения: Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового

оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Организация питания детей в детском саду.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, закладкой продуктов питания, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню — требования медсестра руководствуется 10-дневным меню с технологическими картами, рецептурами и порядком приготовления блюд. Ежедневно в 10.00. детям дают кисломолочные напитки. Учет калорийности ведётся регулярно.

Продукты в детский сад доставляются на транспорте поставщика, имеющем санитарный паспорт, на все продукты питания есть сертификаты, ведётся журнал бракеража сырых продуктов.

Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов соответствуют требованиям. Составлено примерное 10-дневное меню на основе рекомендованного среднесуточного набора продуктов питания с учетом калорийности для двух возрастных категорий: от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7. Дети с пищевой аллергией получают питание с учетом индивидуальных потребностей. Дополнительная витаминизация по согласованию с управлением Роспотребнадзора проводится путем приема детьми витаминных препаратов, имеется журнал витаминизации.

Создана и работает бракеражная комиссия по выдаче готовой пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале.

Регулярно отбираются суточные пробы готовой продукции, для их хранения имеются специальные стеклянные емкости с крышками.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- 2 завтрак: фрукты, сок, йогурт;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток или сок,
- уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

Вывод:

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденному заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Обеспечение безопасности воспитанников и персонала.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется завхозом детского сада. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале.

Для безопасного пребывания детей в детском саду:

- Установлены камеры видео наблюдения
- Организация связи – телефон.
- Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре.
- Имеются 2 тревожных кнопки.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, гидранты.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа, вахтер.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства для выполнения муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, общественности)

Приобретено в 2018 году:

Компьютерное оборудование, игрушки, литература.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга ДОО способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОО.

В ДОО ежегодно проводятся внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности ДОО;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2018 году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
 - воспитательно-образовательный процесс,
 - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
 - взаимодействие с социумом,
 - административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
 - питание воспитанников,
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- Методы проведения Контроля:
- собеседование;
 - посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
 - обследование;
 - мониторинг;
 - экспертиза;
 - опросы и анкетирование;
 - наблюдение за организацией образовательного процесса;
 - изучение и экспертиза документации.

В 2018 году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 92% родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в МБДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Из вышеизложенного можно сделать выводы:

- Реализация годовых задач работы учреждения в 2018 году выполнена успешно.
- Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.
- Материально - техническое состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок. Повысить профессиональный уровень педагогов по инклюзивному образованию на основании требований ФГОС ДО с помощью курсовой переподготовки, участия в вебинарах.

В связи с выводами намечены пути решения:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
 - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
 - Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.
 - Повысить уровень усвоения образовательной программы ,
 - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
7. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.

9. Анализ показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; № 9404, серия 38Л01 № 0003694 от 01.09.2016г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	162 18 144
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал- жемчужина Сибири». Дополнительные программы: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Мальши – Крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	149 чел./91,9% 13 чел. / 8,2% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	162чел./100% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	0 чел./% 0чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дней/ребенка 3774/23,6
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	68%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	88%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	12%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	37%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	63%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 чел./15%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел./ 69%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел./77%
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	10 чел./ 77%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./ 15%
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел./ 61 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./30%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2чел./ 15 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	9 чел./ 69 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	8 чел./61 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/13
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Лысых Марина Геннадьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022