

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

детский сад «Колокольчик»

Протокол № 3

от « 29 » 03 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад «Колокольчик»

Лысых М.Г. 

от « 29 » 03 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»  
за 2018- 2019 учебный год**

## Содержание

1. Информационная справка. Общая характеристика ДОУ.....	3
2. Оценка системы управления ДОУ.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка медико-социальной работы .....	12
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
6. Оценка методической работы с педагогическими кадрами.....	17
7. Оценка качества материально-технической базы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24
8. Оценка организации горячего питания для воспитанников.....	28
9. Оценка обеспечение безопасности воспитанников и персонала.....	29
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	31
11. Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	

Отчет о результатах самообследования  
1. Информационная справка. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение Детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик» (МБДОУ Детский сад "Колокольчик»)
Руководитель	Лысых Марина Геннадьевна
Адрес организации	666352, Иркутская область, п. Усть-Уда, ул. 8 Марта, 3
Телефон, факс	666352, Иркутская область, п. Усть-Уда, ул. 8 Марта, 3
Адрес электронной почты	dskolokolchik2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Усть-Удинский район».
Организационно-правовая форма Тип	Муниципальное учреждение. Бюджетное учреждение
Функции и полномочия «Учредителя» ДОУ от имени муниципального образования «Усть-Удинский район» в установленном администрацией п. Усть-Уда порядке	Осуществляет отдел образования администрации Усть-Удинского района.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## **2. Оценка системы управления ДОУ.**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ Детский сад «Колокольчик» определяется его местом в муниципальной системе образования: это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на ведение образовательной деятельности регистрационный № 9404 серия 38ЛО1 № 0003694 от 01 сентября 2016 г.;

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014г.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» от 14.03.2019 № 76.

Гигиеническая оценка помещений МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Повышение эффективности управления в системе образования осуществляется посредством решения поставленных задач:

- повышение квалификации руководящих работников;
- комплектование педагогическим персоналом, имеющим специальное дошкольное образование, переквалификация педагогов;
- обеспечение роста профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- обновление методов, средств управления; создание положительной мотивации у всех участников образования через системы стимулирования и повышения профессионально-управленческой компетенции
- своевременная работа на общероссийском официальном сайте для размещения информации о госзаказах;
- рациональное использование субсидий на выполнение муниципального задания.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.**

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
- Режим занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).
- Правила приема воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Коллективный договор

Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

## **2.2. Структура дошкольного образовательного учреждения и система его управления**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, на принципах демократичности, открытости, прозрачности, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Организационная структура в ДОУ функционирует на основе Положения, регламентирующего ее деятельность. В этой связи соблюдается четкая система управления и осуществления всех функций. Организационная структура управления отражается в схеме. В организационной структуре управления ДОУ выделены 3 уровня:

1. Руководство и управление (заведующий и коллегиальные органы управления - общее собрание, педагогический Совет, родительский Комитет);
2. Структурные подразделения (заместитель заведующего, завхоз, медицинская сестра)
3. Руководство структурными подразделениями.

1.уровень- заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ: правовые; материальные; социально - психологические; организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

2.уровень - заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Заместитель заведующей* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.
- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.
- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

3.уровень управления осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

*Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

*Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

*Общее родительского собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

*Родительский комитет*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2019 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса - приглашенные лица.

Общественной составляющей управления МБДОУ является родительский комитет, который;

- оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимает участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания
- Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса

Все субъекты педагогической системы детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинские работники и другие работники учреждения взаимодействуют с детьми непосредственно и действуют согласованно по всем направлениям, а совместная образовательная деятельность детьми органично входит в целостный педагогический процесс.

В детском саду есть две главные сферы жизнедеятельности: административно-хозяйственная и учебно-методическая, объединение этих сфер улучшает качество образования. Это позволяет повысить мастерство и творческий потенциал сотрудников, обновить модель управленческого механизма в пользу совершенствования организованной, проектной, координационной и контрольной деятельности.

Путем анкетирования 2 раза в год (апрель, декабрь) выявляется мнение родителей о работе детского сада, педагогов, администрации ДОУ и качестве предоставления муниципальной услуги.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В МБДОУ Детский сад «Колокольчик» реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом заведующей детского сада от 01.09.2019г. (внесены изменения и дополнения). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть основной образовательной программы ДОО выстроена в соответствии с комплексной основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования (для детей старшего дошкольного возраста «По родному Прибайкалью» (авторы – составители Калиниченко С.А., Жидкова А.С., Модебадзе Ю.Д.)

- Дополнительные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. «Конструирование и ручной труд в детском саду Л. В. Куцакова.

Программа по физическому развитию детей «Малыши – крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко

В МБДОУ разработано единое календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей. Результатом каждой тематической недели является продукт совместной взросло-детской деятельности (макеты, коллективные творческие работы, открытые мероприятия, развлечения, коллективные выходы и экскурсии, презентации и др.).

Реализуемая основная образовательная программа ДОО способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности воспитанников, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Основная образовательная программа дошкольного образования скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей от 1г.6 мес. до 8 лет.

Все методические разработки, используемые в ДОО, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с Программой ДОО. Основной вид деятельности ДОО - воспитательно-образовательная деятельность. За организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса в ДОО отвечает заместитель заведующего. Ежегодно в ДОО составляется расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий) согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

### **Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания образования**

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:



Ранняя младшая группа-15 человек- общеразвивающая направленность

1 младшая группа - 21 человек - общеразвивающая направленность

2 младшая группа - 27 человек -общеразвивающая направленность

Средняя группа - 28человек общеразвивающая направленность

Старшая группа- 28 человек - общеразвивающая направленность

Подготовительная группа-32 человек -общеразвивающая направленность

Разновозрастная группа - 10 человек - группа присмотра и ухода

Всего воспитанников 161 чел.

Из них 2 ребенка - инвалида (диагноз - речевая задержка, тугоухость), опекаемые - 1 человек.

В ДОУ в октябре 2019 года был проведен мониторинг качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками.

Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме.

№	Образовательные области	2019 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	73%	26%	1%
2	Познавательное развитие	66%	31%	3%
3	Речевое развитие	64%	33%	3%
4	Художественно-эстетическое развитие	67,4%	32,3%	0,3%
5	Физическое развитие	74%	25%	1%
Итоговый результат по ДОУ:		69%	29%	2%

высокий уровень - 69 %;

средний уровень - 29%;

низкий уровень - 2 %.

Педагогический коллектив ДОУ достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов. По мнению родителей и педагогов школ № 1, 2 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. В рамках преемственности в работе ДОУ успешно сотрудничает с МБОУ СОШ № 2. посещает выставки, осуществляет целевые прогулки «Дорога в школу». Хорошей традицией стало посещение педагогами ДОУ уроков в первых классах МБОУ СОШ № 2. Педагоги детского сада в ноябре 2019 г. посетили уроки математики, чтения, письма. После просмотра открытых уроков было проведено совместное заседание по преемственности всех специалистов, педагогов и учителей начального звена, на котором обсуждался следующий круг вопросов:

-информация о школе № 2;

-краткая характеристика классных коллективов 1 -х классов;

-информация об адаптации выпускников ДОУ к учебному процессу;

-информация о логопедической готовности детей к обучению.

По итогам заседания были приняты следующие решения:

Проводить работу с родителями по выполнению режима дня, оказания посильной помощи в учебной деятельности по воспитанию сознательной дисциплины. Особое внимание педагогическим работникам школы и воспитателям детских садов обратить внимание на здоровье детей. Педагогам-психологам школы и ДОО продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию мыслительных процессов и снятию тревожности. Традиционно организуются и проводятся ознакомительные экскурсии в школу, взаимопосещения театрализованных представлений,

В целом, по результатам диагностики педагог-психолог отмечает, что дети в группе общительны, легко идут на контакт, хорошо осведомлены об окружающей действительности; умеют применять знания на практике; объем слуховой и зрительной памяти в пределах нормы. У детей есть определённый уровень интеллектуального и личностного развития. Воспитанники умеют подчиняться правилам. У них сформированы такие качества как: умение спокойно сидеть, быть внимательным, активно и самостоятельно работать на занятии, внимательно слушать и удерживать в памяти задание, данное через словесное пояснение, строить свои действия согласно ему. У детей выработано умение преодолевать трудности, присутствует стремление выполнить задание лучше, качественнее, сформировано положительное отношение к школе.

Традиционно в ноябре в ДОО проводилось собрание - деловая игра для родителей «Как подготовить ребенка к школе». Цель данной игры - разработать рекомендации для родителей для предотвращения школьной дезадаптации. В ходе игры родители выполняли тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?», решали проблемные ситуации, знакомились с примерным распорядком для первоклассника. Игра с родителями групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет проводилась с привлечением педагогов МБОУ СОШ № 2

Работая в сотрудничестве с педагогами и родителями, мы пришли к реализации программы комплексного сопровождения психологического развития детей, о чем свидетельствуют ежегодные совещания «Круглого стола» в мае месяце со специалистами школ. Результатом этой деятельности явилось: улучшение взаимодействия детей и родителей, развитие индивидуальных особенностей детей. Об этом свидетельствуют отзывы родителей, учителей школ, где обучаются наши воспитанники. ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, возможностям ребенка и запросу родителей.

При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОО является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья,<sup>10</sup>

самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники, занятия плаванием.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей. Использование опорных сигналов, карточная система, модифицированная структура занятий дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей. В структуру занятий включены элементы корригирующей гимнастики, круговой тренировки, профилактика нарушений осанки у детей.

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба оказания квалифицированной помощи по коррекции речи. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексикограмматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической работы за 2019 учебный год составил 89 %.

Эффективная работа проводится по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды деятельности, знакомят с различными средствами воплощения художественного замысла; обучают различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду.

На хорошем методическом уровне осуществляется работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмичных движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах, через активную, доступную ребенку музыкальную деятельность в ДОУ и семье. Целенаправленно осуществляется ознакомление детей с русским народным творчеством. Развитие творческих способностей также эффективно осуществляется в процессе конструирования, в том числе из природного и бросового материала. Детей знакомят со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях; обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям, стимулируют к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек, объединенных единым сюжетом.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности (на занятиях, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов и пр.). Развивают у детей представления о количественной характеристике числа; знакомят с различными средствами и единицами измерения; элементарным математическим операциям; учат пользоваться элементарными условными обозначениями - знаками; развивают пространственные представления о времени; развивают самостоятельность, творческую активность детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с 11 взрослыми и сверстниками; обеспечивается развитие звуковой стороны речи, обогащение

словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. В группах организована работа в книжных уголках. Воспитанники принимали участие в «Неделе детской книги», проводимой детской библиотекой. Проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством не только через традиционные формы организации детской деятельности, но и через фестивали театрализованных представлений, экскурсии музеев.

Развитие элементарных естественно-научных представлений обеспечивается педагогами на занятиях познавательного цикла и в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня. У детей развивают географические представления, представления о физических свойствах окружающего мира, элементарные представления о Солнечной системе и основных космических явлениях. Большое внимание уделяется работе по ознакомлению с условиями проживания, климатом, географическим положением, природными богатствами Иркутской области. По данной тематике собран богатый демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания. Природоведческие и экологические знания даются на доступном научном материале; оборудованы уголки природы, имеется энциклопедическая, научно-познавательная, методическая и художественная литература. В 2019 году организовывались выставки детских работ, рисунков, плакатов, поделок, велась совместная работа с детской библиотекой по данному направлению.

В ДОУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены уголки детской художественной, познавательной литературы, зоны дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе, об условиях быта людей; формировать знания безопасного поведения, об основах прав ребенка; усваивать общественные нормы и правила поведения и другие.

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

В ДОУ создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

#### **4. Оценка медико-социальной работы в ДОУ**

В ДОУ большое внимание уделяется психофизическому здоровью дошкольников, комфортному пребыванию ребенка в условиях ДОУ. Организована психологическая работа, обеспечивающая комплексную диагностику (с разрешения родителей) интеллектуального, физического и личностного развития детей с письменного разрешения родителей.

По итогам диагностики формируются группы, подбираются программы, составляется план работы с воспитанниками. С детьми, испытывающими затруднения, проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы личности. В содержание этой деятельности входит игровая психокоррекция, нравственное воспитание, уроки этикета, тренинги социального общения.

Проводится психологический анализ воспитательно-образовательного процесса с точки зрения психологической обоснованности его практической эффективности в воспитании и развитии детей.

Медико-социальное обеспечение ДОО располагает необходимыми условиями для деятельности медицинской службы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет состоящий из следующих помещений: кабинет приема детей и родителей, процедурный кабинет, изолятор на 1 койку, Медицинский кабинет оснащен компьютером для оформления медицинской документации.

Медицинский кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. С января 2020 г. вакантно место медицинской сестры.

Результативность медико-социальной работы в ДОО

Проводится ориентированная комплексная профилактика заболеваний на основе анализа предшествующих лет. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОО

<u>Годы</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
<u>Степень адаптации</u>			
<u>Легкая</u>	<u>84%</u>	<u>58%</u>	<u>75%</u>
<u>Средняя</u>	<u>16%</u>	<u>38%</u>	<u>22%</u>
<u>Тяжелая</u>	<u>0%</u>	<u>4%</u>	<u>3%</u>

В 2019 году увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации на 17% и уменьшилось число детей со средней и тяжелой степенью адаптации на 16% и 1 % соответственно в сравнении с 2018 годом.

В рамках адаптационной работы ежегодно с родителями проводится анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Так же выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми.

Для родителей проводятся консультации о проблемах адаптации детей к детскому саду. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

Индивидуальные особенности физического развития детей учитываются работниками ДОО для принятия мер по рационализации режима двигательной активности, при планировании индивидуальной работы. Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведется систематически.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Таблица №1

Показатели посещаемости и заболеваемости за период с 2017 - по 2019 гг

Год	Число дней, проведенных воспитанниками в группах. Посещаемость (детодней на одного ребенка)	Заболеваемость (детодней на одного ребенка)	Пропуски по прочим причинам (детодней на одного ребенка)
2017	23597/133,3	6122/34,6	7878/44,5
2018	22547/139,2	3774/23,3	8040/49,6
2019	19245	6071	5343

В МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» - 161 ребенок. Посещаемость по итогам 2019 года - 63%

В период с 09.01.2019 по 31.12.2019 года детский сад

Должны были посетить по плану - 30659 детей.

Посетили - 19245 детей.

Не посетили - 11414 детей.

Пропустили по болезни - 6071 детей.

По другим причинам 5343 детей не посетили д/сад.

Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 499 детей

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе, феврале месяце было связано с вспышкой ОРВИ.
3. Слабый иммунитет.
4. Отказ от профилактических прививок
5. Малоактивный образ жизни в семье.
6. Неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима

согласно плану учреждения.

2. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Папки-передвижки.

Выявление проблемы (беседы, наблюдения, тесты, опросы)

Коррекция родительских установок (тренинги, беседы)

Консультативная индивидуальная помощь

3. Кварцевание групп.

4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты, ежедневно).

7. Сбалансированное питание.

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Планирование физкультурной - оздоровительной работы во всех возрастных группах осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Для каждой возрастной группы разработаны перспективные планы. Планирование носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой групп дошкольного образования проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

№	Мероприятия
1	Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2	Комплексы по профилактике нарушений осанки
3	Комплексы по профилактике плоскостопия
4	Оптимальный двигательный режим
5	Дыхательная гимнастика
6	Прогулки + динамический час
7	Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы)
8	Закаливание

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Поэтому мы соблюдаем:

-Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений

-Соблюдение режима прогулок во все времена года.

-Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРВИ: обязательной осмотр детей для выявления и изоляции детей с признаками ОРВИ; Фитотерапия: лук, чеснок; изоляция заболевших детей.

Имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарем: гимнастическая скамейка, ребристая доска, обручи, гимнастические палки, мячи, мешочки с песком, канат, конструктор мягких модулей и др. Нестандартное оборудование: коврики для здоровья, косички, ребристые дорожки; оборудования по профилактике плоскостопия (мячики, палочки, ленточки и др.);

Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

В ДОУ проводится «Неделя здоровья», физкультурные досуги, развлечения на открытом воздухе. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях детского сада и семьи. Например: «Папа, мама и я спортивная семья».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о мерах профилактики, в том числе о необходимости проведения вакцинации, как наиболее эффективного метода профилактики гриппа, о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае появления признаков заболевания; в целях усиления информационно-разъяснительной работы специальные памятки размещены на информационном стенде и сайте образовательного учреждения.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования 44 работника

Квалификационный уровень педагогических кадров:

<u>Всего педагогов (чел.)</u>	<u>ВКК (чел./%)</u>	<u>1 кв.к. (чел./%)</u>	<u>Без категории (чел./%)</u>
<u>14</u>	<u>0/0</u>	9 человек (64%),	<u>2/15%- на соответствие занимаемой должности</u> 3 человека -(21%)без аттестации

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

<u>Уровень образования</u>			<u>Стаж работы</u>				
<u>высшее образование</u>	<u>среднее специальное</u>	<u>Среднее (школа)</u>	<u>до 5 лет</u>	<u>от 5-10 лет</u>	<u>с 10 до 15 лет</u>	<u>с 15 до 20 лет</u>	<u>с 20 лет и выше</u>
<u>2</u>	<u>12</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>8</u>



<u>Количество педагогов имеющих курсовую подготовку</u>	<u>Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку</u>
<u>10</u>	<u>3</u>

Награждения:

1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ»,  
 1 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,  
 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования РФ,  
 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области,  
 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования Иркутской области.

#### **6. Оценка методической работы с педагогическими кадрами**

Методическая работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:

- участие в районной методической службе;
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);
- участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального и федерального значения);
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий (педагогические проекты, фестиваль танцев, театрализованных представлений и др.);
- участие в семинарах-практикумах, в вебинарах, конференциях;
- распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет, сайт

На педагогических Советах, семинарах, деловых играх, тренингах педагоги делились друг с другом своими педагогическими находками, идеями из личного опыта, представляли новые дидактические пособия и игры и т.д. Это своего рода школа мастерства для педагогов. Диапазон практической деятельности широк: от обмена опытом работы по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействию с родителями детей с ОВЗ до планирования и организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в ДОУ, администрация старается сохранять высокий уровень работы учреждения, поддерживать высокий рейтинг педагогов.

В 2019 году прошло 4 заседаний педагогического Совета. На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В феврале 2019 года проводился административный контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы» в группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет № 1, 2. Цель проверки - изучение качества деятельности педагогических работников по организации физкультурно-оздоровительной работе в группах.

В марте 2019 года проводилась плановая проверка по теме «Формирование опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОУ». Цель проверки - провести анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. В ходе

проверки выявлено, что во всех возрастных группах разработаны календарно-тематические планы по организации игр-экспериментов, оснащена предметно-пространственная развивающая среда, организована работа с родителями в данном направлении.

В апреле и октябре 2019 года был проведен медико-педагогический контроль физкультурных занятий в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет.

В июне и сентябре 2019 года был проведен контроль прогулок в группах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет с целью соблюдения режима проведения прогулки и обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В сентябре 2019 года проводился смотр готовности групп и кабинетов к началу нового учебного года. Проверка показала, что все педагоги достаточно хорошо подготовили развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов к новому учебному году, оформили всю необходимую педагогическую документацию.

В мае и декабре 2019 года с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по еженедельному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился контроль,.. В ходе проверки еженедельного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно заполняют карты еженедельного планирования, отражают в них индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В ноябре 2019 года с целью повышения качества образовательного процесса проводился тематический контроль «Анализ системы работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО». В ходе контроля установлено, что воспитатели возрастных групп в системе планируют и проводят организованную образовательную деятельность с детьми по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, на достаточном уровне владеют соответствующими методиками для организации и проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

<b>КПК</b>		
2019 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Основные направления развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 16 ч.	3 педагога
2019 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» « Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». 16ч.	3 педагога
2019 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО» 16 ч.	3 педагога
2019 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Музыкальный руководитель. Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО» 16 ч.	1 педагог
2019 г.	вебинар «Способы развития эмоционального интеллекта	10

	у дошкольников и младших школьников». Издательство «Бином» 2 ч.	педагогов
2019 г.	вебинар «Патриотическое воспитание в ДОО на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория знаний», Издательство «Бином» 2ч	10 педагогов
2019 г.	вебинар «Планирование для реализации ФГОС ДО. Познавательное развитие. Образовательный цикл «В мире минералов». Юбилейному году Периодической системы Д.И.Менделеева посвящается».Издательство «Просвещение»2ч.	10 педагогов
2019 г.	вебинар «ФГОС ДО: Строительные игры и конструирование». Издательство «Просвещение» 2 ч	10 педагогов
2019 г.	вебинар ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается» издательство «Просвещение» 2 ч	10 педагогов
2019 г.	вебинара «Организация образования детей с нарушением слуха в условиях специального и инклюзивного образования». Издательство «Просвещение» 2 ч.	10 педагогов
2019 г.	вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приёмы и способы» РОСКОНКУРС. РФ 2ч.	10 педагогов
2019 г.	вебинар «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», РОСКОНКУРС. РФ 2ч.	10 педагогов
2019 г.	вебинар «О PowerPoint сказано не всё. Неизвестные возможности знакомой программы», ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл».2ч.	1 педагог
2019 г.	вебинар «Методы и инструменты для создания обучающего видео», ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл».2ч	2 педагога
2019 г.	вебинар «Как развивать и поддерживать творческое воображение?», ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл».	2 педагога
2019 г.	вебинар «Трансформация образовательного процесса в цифровую эпоху: создание электронного портфолио (обучающегося, педагога, курса, класса)», ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл»2ч.	2 педагога

<b>Обобщение опыта</b>		
2019 г.	XXII Региональный научно исследовательский симпозиум «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности» .г. Усолье-Сибирское	5 педагогов Аруева О.М. Князькова М.В. Бортецкая С.М.

		Суринова Т.В. Сизых Н.А.
2019 г.	Районные педагогические чтения " Организация проектов в детском саду"	1 педагог
<b>Публикации</b>		
2019 г.	Публикация в сборнике научных статей, статей по обобщению педагогического опыта, заочный научно-методический семинар «Дошкольное и начальное общее образование: перспективы развития в современных условиях», МЦПТИ «Микс» при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ	
2019 г.	Всероссийский ежемесячный сетевой журнал № 9 (11) «ПочемуЧка» "«Рождественские святки» для детей старшей и подготовительной групп детского сада	
2019 г.	Международный образовательный портал МААМ. RU Театральная викторина для детей подготовительной группы- «Театралы - сказочники»	
2019 г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч». «Программа кружка по развитию мелкой моторики «Разговорчивые пальчики».	
2019 г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч». НОД "В гостях у сказки"	
2019 г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Логопедическое занятие. ОНР.	
2019 г.	Международный образовательный портал МААМ. RU "Организация речевого уголка в средней группе"	
2019 г.	Международный образовательный портал МААМ. RU Развлечение"Мама-солнышко мое"	
2019 г.	Международный образовательный портал МААМ. RU Проект "В детский сад с радостью"	
2019 г.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Развлечение "Бантики"	
<b>Конкурсы</b>		
2019 г.	Районный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» МБУ РИМЦ Усть-Удинского района	Диплом за 1 Юргина М.В. Диплом за 2 м Мамаенко В.С. Диплом за 3 м Москалев П.В.
2019 г.	Всероссийский конкурс "Педагогический олимп 2019" МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ИГУ	Диплом, победитель III степени Мамаенко В.С.
2019 г.	Всероссийский конкурс "Обучение с	участник

	увлечением" МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ	Мамаенко В.С.
2019 г	XIIIМеждународный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Обучение финансовой грамотности дошкольников». ИРСО «Сократ» г. Москва	Победитель I место Князькова М.В.
2019 г.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Открытое занятие по ФЭМП.	Диплом 2 место Суринова Т.В.

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

На уровне ДОУ:

год	Название конкурса	Кол-во участников
2019	Урожай 2019	65
2019	«Новогодняя игрушка	47
2019	"Зимушка -зима"	34

На уровне муниципалитета

№	Уровень конкурса	Количество	Результат
		участников	
1	Муниципальный конкурс «Защитник Отечества»	38	15 победителей
2	Муниципальный конкурс «Букет к 8 марта»	25	12 победителя
3	Муниципальный конкурс «Дыхание весны»	40	2 - 1 место 3 - 2 место 5 - 3 место
4	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»	18	8 победителей 10 призеров
5	Конкурс рисунков к Рождеству	9	Участники19,
6	Муниципальный конкурс « Юные пожарные»	15	Заняли второе место
7	Муниципальный конкурс «Урожай 2019»	34	2 место среди организаций
8	Муниципальный конкурс «Свет любимых глаз»	8	3- 1 место 3 лауреата
9	Муниципальный конкурс «Любимый герой рядом»	18	4- 1 место 16 лауреатов

10	Международный игровой конкурс для дошкольников «Еж»	13	2- 1 место 11- лауреаты
11	Муниципальный конкурс «Веселая капель»	8	2 - 1 место
12	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	38	1 -буч. 2 - 3уч. 3 -1 уч.
13	Муниципальный конкурс «Праздник танцев»	16	Второе место
14	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	35	1--5,2-6,3 -5

#### Участие детей в интернет-конкурсах.

\* IV Всероссийский конкурс детского творчества "Осенний ёжик" МСП "Я - Учитель", 20.10.2018г, 1 место - 1 коллективная работа.

\* Всероссийский творческий конкурс "Осенние мотивы", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, ноябрь 2018г, победитель 1 степени 4 человека.

\* Всероссийский творческий конкурс "Новый год стучится в дверь", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, январь 2019г, победитель 1 степени - 3 человека, победитель 2 степени - 1 человек.

\* V международный конкурс "Мириады открытий", ВОПР "Инфоурок", февраль 2019г, 10 участников, 5 конкурсов, грамоты за 1, 2, 3, места, сертификаты участников.

\* II Всероссийский конкурс детского творчества "Снеговик, Снеговичок", 15.02.2019г ДПР "Почемучка", 1 место - 1 коллективная работа.

\* Всероссийский творческий конкурс "По страницам сказок - 2019", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, март 2019г, победитель 1 степени - 2 человека, победитель 3 степени - 2 человека.

\* Всероссийский творческий конкурс "Мамочка любимая", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, апрель 2019г, победитель 1 степени - 2 человека, победитель 2 степени - 1 человек, 3 степени - 1 человек.

\* IV Всероссийский конкурс детского творчества "Обитатели подводного царства", МСП "Я - Учитель", 13.04.2019г, лауреат - 1 человек.

\* V Всероссийский конкурс детского творчества "Творим и мастерим", 15.04.2019г, ДРП "ПочемуЧка", 1 место - 2 человека, 2 место - 2 человека, 3 место - 2 человека, лауреат - 2 человека.

\* Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности, МОП "Маам", 29.04.2019г, 1 место - 1 человек, 2 место - 6 человек, 3 место - 6 человек, участник - 4 человека.

\*Всероссийский творческий конкурс "Звезда памяти", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, май 2019г, победитель 1 степени - 4 человека.

\*Всероссийский творческий конкурс "Весенний вернисаж", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, июнь 2019г, победитель 1 степени - 3 человека, победитель 2 степени - 1 человек.

\*Всероссийский творческий конкурс "Бабочка - красавица 2019", МЦПТИ "Микс" при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, июль 2019г, победитель 1 степени - 2 человека, победитель 2 степени - 1 человек, 3 степени - 1 человек, участник - 1 человек.

\* V Всероссийский конкурс детского творчества "Осенний Ёжик", МСП "Я - Учитель", 07.10.2019г, 1 место - 1 человек, 2 место - 1 человек, 3 место - 1 человек.

\* II Всероссийский конкурс детского творчества "Удивительный транспорт", МСП "Я - Учитель", 07.10.2019г, 1 место - 1 человек, 2 место - 1 человек, 3 место - 1 человек.

\*III Всероссийский конкурс детского творчества "Осень - Златовласка", 05.10.2019г, ДРП "ПочемуЧка", 1 место - 2 человека, 2 место - 2 человека, 3 место - 1 человек.

III Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и педагогов «Осени чудесные мгновения»: 5 участников (стихи) + 1 ребёнок 3 место (стихи) + публикация всех произведений в литературном сборнике «Осень золотая»

V Ежегодный всероссийский конкурс детского творчества «Мастерица Осень» 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек. СМИ «МСП «Я – Учитель»

ДПР «ПочемуЧка» II Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» 2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека.

II Всероссийский конкурс детского творчества «Пернатые друзья» 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека.

II Всероссийский конкурс детского творчества «Мастер на все руки», 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек. СМИ «МСП «Я – Учитель»

ДПР «ПочемуЧка» Всероссийский конкурс детского творчества «Осень в золотой косынке» 1 место – 1 человек.

МЦПТИ «Микс» при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО ИГУ, Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень, в гости просим» 1 место – 4 человека

Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и педагогов «Новогодние чудеса»: 2 участника (стихи) + 1 ребёнок 3 место (стихи) + публикация всех произведений в литературном сборнике «Новогодние чудеса»

## **7. Оценка качества материально-технической базы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад расположен в типовом отдельно стоящем здании 1987 г. постройки. Здание 2-х этажное, все помещения используются по назначению.

Наполняемость по проекту - 140 человек, по требованиям СанПиН - 141 человек. Фактический списочный состав - 161 человек.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, озеленение составляет около 30%, что не соответствует санитарным нормам.

На территории детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Выделены игровая и хозяйственная зоны.

На игровой зоне расположены 6 площадок, площадь которых соответствует количеству детей в группах. Покрытие состоит из травы, утрамбованного грунта и, частично, асфальта. Ежегодно летом производится смена песка в песочницах. На территории ДООУ находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседками, верандами, песочницами. На территории детского сада нет физкультурной площадки. Площадь для ее расположения выделена, требуется выравнивание грунта и установка спортивного оборудования.

Хозяйственная зона имеет отдельный въезд с улицы со стороны столовой. Имеется место для сушки белья и чистки ковров, электробойлерная, овощехранилище, огород, цветники, площадка для мусорных контейнеров.

МБДОУ Детский сад «Колокольчик» имеет выход в Интернет, функционирует локальная сеть, включающая три компьютера, что позволяет всем сотрудникам пользоваться новинками в сфере образования, экономики, политики и финансово-хозяйственной деятельности. Педагоги учреждения активно используют информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

В группах имеются музыкальные центры, в спортивно-музыкальном зале - телевизор и музыкальный центр.

Здания и территория детского сада соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам правилам, требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест. В детском саду имеются:

кабинет заведующей

методический кабинет

кабинет медицинский

групповые помещения, спальные комнаты, туалетные комнаты

спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем

музыкальный зал совмещен со спортивным залом

кабинет психолога,

кабинет логопеда,

служебные помещения

уголок русской избы.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, игрушками и материалами для проведения непосредственно - образовательной деятельности. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, диванчики, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы. В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический материал, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, сформирован библиотечно-информационный фонд ДООУ, который по возможности пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодические издания, имеются официальные документы Министерства образования РФ, разработаны локальные нормативно-правовые акты учреждения.

При построении развивающей среды в группах педагоги учитывают принципы построения развивающей среды:

-принцип открытости и доступности;



- гибкого зонирования;
- стабильности-динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Предметно-пространственная развивающая среда групп включает различные центры и уголки активности, ориентированные на ребенка: центр искусства, строительства, физкультурный уголок, уголки драматизации, центр песка и воды, центр экспериментирования, уголки строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, а также имеются бытовые уголки, книжные и природные уголки

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников.

В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим, и другим требованиям, созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обогащения оптимальной двигательной деятельности.

Список оборудования для проведения музыкальных занятий и праздников.

DVD-Erisson, номер 01380028

Видеомагнитофон «TOSHIBA», номер 01380016

Музыкальный центр LG, номер 01380026

Пианино «прелюдия», номер 01380004

Телевизор «Вестель», номер 01380018

Список оборудования для физкультурных занятий.

Велотренажер - 1 шт,

Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт;

Батут - 1 шт.

Бадминтон - 4 шт.

Диск «Здоровье» - 9 шт.

Мяч малый - 3 шт.

Мяч большой - 35 шт.

Обруч пластиковый - 17 шт.

Обруч металлический - 6 шт.

Скакалка - 10 штук.

Спортивный комплекс, 15 наименований (сухой бассейн, мячи пластмассовые, мат спортивный, мягкие модули).

Конструктор напольный пластмассовый, стойки для прыжков в высоту, «Ромашки» для перепрыгивания и ходьбы, гантели, обручи, хоппы, коврики для массажа стоп, корзины для забрасывания мяча, сетка волейбольная, подвесные сетки-корзины, шведская стенка, стойки-маркиры, мешочки с песком, штанга деревянная, скамейки для ходьбы и ползания, тоннели, маты.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда оснащены оборудованием, предназначенным для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Имеются тренажеры для развития моторики, речи, артикуляции, наборы логопедических зондов, дидактические игры.

Здание детского сада оборудовано пандусами и удобной подъездной дорожкой для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании. В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение ООП ДО включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). УМК для реализации ООП ДО обеспечены на 50% комплектами, в которые входят:

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка и образовательным областям;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- вариативные парциальные (авторские) программы.

Вывод: В 2019 году пополнен УМК для ООП ДО (методические рекомендации к реализации программы, методические разработки и др.) Пути решения: работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения В методическом кабинете создана библиотека методической литературы, имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; детская познавательная и художественная литература. Кабинет ежегодно пополняется методической литературой, наглядным материалом.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщен положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками; ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей использовались разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;

- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей, художественная литература, в том числе энциклопедического характера.

Качество материально-технической базы МБДОУ Детский сад «Колокольчик» постоянно работает над улучшением материально-технической базы.

Вывод: Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что ДОУ работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы ДОУ в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 50%.

Пути решения: Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

#### **8.Оценка организации горячего питания для воспитанников**

Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников - пищеблок.

Пищеблок расположен на I этаже ДОУ.

Помещение пищеблока оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи. Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды. Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, закладкой продуктов питания, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню — требования медсестры руководствуется 10-дневным меню с технологическими картами, рецептурами и порядком приготовления блюд Составлено примерное 10-дневное меню на основе рекомендованного среднесуточного набора продуктов питания с учетом калорийности для двух возрастных категорий: от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7. Дети с пищевой аллергией получают питание с учетом индивидуальных потребностей. Дополнительная витаминизация по согласованию с 27 управлением Роспотребнадзора проводится путем приема детьми витаминных препаратов,

имеется журнал витаминизации.. Ежедневно в 10.00. детям дают кисломолочные напитки. Учет калорийности ведётся регулярно.

Продукты в детский сад доставляются на транспорте поставщика, имеющем санитарный паспорт, на все продукты питания есть сертификаты, ведётся журнал бракеража сырых продуктов. Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов соответствуют требованиям. Создана и работает бракеражная комиссия по выдаче готовой пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале. Регулярно отбираются суточные пробы готовой продукции, для их хранения имеются специальные стеклянные емкости с крышками. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:  
завтрак: чередуются молочные каши;  
2 завтрак: фрукты, сок, йогурт;  
обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток или сок,  
уплотненный полдник.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

Вывод: ДОО обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОО по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

#### **9. Оценка обеспечение безопасности воспитанников и персонала.**

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. С работниками ведется профилактическая работа:

инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);

Оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется завхозом детского сада. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале.

Для безопасного пребывания детей в детском саду:

Установлены камеры видео наблюдения

Организация связи - телефон.

Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители, гидранты.

Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа, вахтер.

Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Основными задачами ДОУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;

- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:

- санитарно-гигиенические условия;

- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);

- эстетическая комфортность среды;

- психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДОУ создана служба охраны труда.

В состав службы охраны труда дошкольного учреждения входят заведующий, заместитель заведующего, завхоз, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда управления образования и молодежной политики администрации города Радужный.

В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами (СанПиН), а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Постоянно действующая комиссия (ПДК) ДОУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально ПДК<sup>29</sup>

осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников.

Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДООУ, детских участков.

Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной.

В дошкольном учреждении также осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений.

В ДООУ разработан санитарно-технический паспорт, ежеквартально осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах.

Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДООУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований.

Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения.

В ДООУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт комплексной безопасности ДООУ и др.

В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности.

Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам.

В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Педагогический персонал и специалисты проходят обучение и проверку знаний по графику один раз в три года, младший обслуживающий персонал и другие работники - один раз в год.

Ежегодно в ДООУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и **30** оформляется актом.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. В ДОУ ежегодно проводятся внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

***Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.***

**Выводы:** Годовые задачи выполнены в полном объеме.

Необходимо более детально проработать проблему развития предметно - пространственной среды для игровой деятельности дошкольников, в том числе для организации сюжетно - ролевых игр.

- Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.
- По итогам мониторинга за 2018-2019 учебный год, уровень подготовки детей к школе – хороший.
- Продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, больше внимания уделить профилактике семейного неблагополучия. Продумать более эффективные формы сотрудничества с родителями для психолого - педагогической поддержки и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей..

**Проблемы:**

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности
3. Продолжать создавать условия в ДОУ для организации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; № 9404, серия 38Л01 № 0003694 от 01.09.2016г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся:  в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	161 17 144
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал- жемчужина Сибири». Дополнительные программы: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Малыши - Крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психо лого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	153 чел./95% 8 чел. / 5% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме сокращенного дня (10 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	161чел./100% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	2 чел.0,012/% 0чел./%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	<b>дней/ребенка</b> <b>6071/37,7</b>
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	25%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	57%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	18%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	86%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	14%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	42%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	58%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 чел./21%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 чел./ 69%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9 чел./64%
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	9 чел./ 64%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./ 15%
	в том числе молодых специалистов	1/0,7%
3.5.2	свыше 30 лет	12чел./ 85 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2чел./ 15 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	14чел./ 100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	10чел./71 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/14
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Лысых Марина Геннадьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022